

- Çocuklarınıza aldığınız oyuncaklar ve oyunların onların eğitimlerine katkıda bulunacak eğitim setlerini tercih edebilirsiniz. Puzzle ve kelime oyunu gibi.
- Evinize misafir geldiğinde çocukları bir odaya alıp onları kendi hallerine bırakma yerine onlara oyun kurabilirsiniz. Hadi anlat bakalım, isim-şehir oyunu gibi...

Dikkat artırıcı çalışmalar yapmak için belli bir yaş sınırı yok. İlköğretim çağındaki her çocuk bu çalışmalar için ideal. Her çocuğun yaşına uygun çeşitli oyunlar var. Mesela 4 yaşındaki bir çocuğa fark bulmada kolay olan 3-4 ayrıntılı fark bulmaca gösterilirken, 10 yaşındaki bir çocuğa biraz daha zor 12 ayrıntısı olan fark bulmaca gösterebilirsiniz.

Çocuklarınızda bu tarz kuşularınız olduğunda lütfen psikolojik danışma ve rehberlik servisine başvurun. Biz, rehberlik servisi olarak öğrencilerimizin ders başarısının ideal seviyede olmasını, özgüveninin yeterli olmasını, kendi yapabileceklerine yönelik farkındalıklarının ortaya çıkması için yol gösteriyor ve kendini ifade edebilmesini amaçlıyor ve bu konuda yapılması gerekenler doğrultusunda onlarla faaliyetlerde bulunuyoruz.

Bu tarz soru işaretlerinizin olduğu durumlarda,

Siz velilerin, öğretmenlerin ve psikolojik danışmanın işbirliği içinde hareket etmesi çocukların daha rahat yol alabilmesine yardımcı olacaktır. **Çocuklarınız bizim için çok değerlidir.**



## Sevgi ve Mutlulukla Kalın



## ÇOCUKLARDA DİKKAT DAĞINIKLIĞI

T.C.  
YÜREĞİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
DOĞANKENT ORTAOKULU  
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK  
BİRİMİ  
ANNE BABA EĞİTİMİ

Dikkatsizlik özel adıyla 'dikkat dağınıklığı' bebeklikten başlayabilen ve erişkinlikte de görülebilen bir sorundur.

Çocuklardaki 'dikkat dağınıklığı' zihinsel bir özür değil, yalnızca bir çalışmayı veya etkinliği sürdürmemeye problemdir. Zekâsı normal ya da üstün olduğu halde, dikkati dağınık olduğu için kendini derse veremeyen birçok çocuk ve genç başarısız olabilmektedir.

Çocukta dikkat dağınıklığı özellikle eğitim hayatının başlamasıyla belirgin hale gelir. Okul öncesi dönemde de her şeyden çabuk sıkılan ve bıkan bu çocuklar, oyuncaklardan dahi sıkılıp kısa bir süre sonra onları parçalamayı tercih ederler. Okulun başlamasıyla birlikte öğrenmeye karşı ilgisizdirler.

Dikkat dağınıklığının okul öncesi, okul çağı ve ergenlik dönemindeki belirtileri genel hatlarıyla aşağıdaki gibidir. Ancak bu özelliklerin bulunduğu her çocukta dikkat dağınıklığı olduğu düşünülmemelidir. Saydığımız noktaların ne sıklıkta ve hangi alanlarda yaşandığı da çok önemlidir.

- Sık sık bir oyundan diğerine geçerler.
- Belirli bir şeyle çok kısa süre ilgilenebilirler.
- Faaliyetleri sürdürmez, yarım bırakırlar.
- Dersi dikkatle dinleyemezler, etrafı ile daha çok ilgilenirler.
- Ev ödevlerini almayı unuturlar ya da eksik alırlar.
- Eşyalarını tam olarak getirmezler, kaybederler.
- Dağınıklıkları vardır, defter vb. gereçlerinin düzenleri bozuktur.

- Zekâlarına uygun hayat başarısı gösteremezler.
- Algıladıklarını örgütlemeye, organize etmeye ve okuduklarını anlamlandırmada güçlük çekerler. ("p, b, d" harflerini çoğu kez karıştırırlar.)
- İyi arkadaş ilişkileri kurmada zorlanırlar.
- Masanın başında oturamaz, otursalar bile çeşitli bahanelerle sık sık kalkarlar.
- Unutkandırlar. Sınıfta sürekli eşya kaybetme yanında, iyi öğrendiklerini düşündüğünüz bir bilgiyi de çabuk unutabilirler.
- Okuma ve yazmayı genellikle sevmezler.
- Dikkat dağınıklığı olan çocukların bu durumları erken fark edilebilir ve kendilerine yardımda bulunulabilirse başarıyı yakalayabilirler. Anne ve babalar çocuklarına şu şekillerde yaklaşmalıdırlar:
- Evde vereceğiniz görevlerle ( ilk önce onun da hoşuna giden görevleri tercih etmelisiniz) dikkat yoğunluğunu ve süresini artırın.
- Davranışları ile ilgili daha sık geri bildirimde bulunun, sonuçlarını paylaşın.
- Dikkatli davranışlarını ödüllendirin (ödülün her zaman maddi olması gerekmez, ebeveynin ilgisi ve mutlu olduğunu göstermesi yeterli olabilir).
- Çocuk kendisinden beklenilenin ne olduğunu tam anlamıyla bilmelidir. Bu nedenle beklentilerinizi açıklayın. Ve beklentilerinizde tutarlı olun.
- Büyük resimli kitaplar alın ve okutun.



- Bilmece çözmek, resimleri eşlemek gibi hafıza ve dikkat üzerine olumlu etkiler yapacak etkinlikler tercih edin.
- Dikkati dağınık bir çocuğa, bir saat sürekli ders çalıştırmanın gereği ve yararı yoktur. Çocuğun ders çalışma programını kısa aralıklarla planlayın.
- Boyama, boncuk dizme vb. Bunların yanında,
  - Akşamları evinizde TV etrafında toplanma yerine bir masa etrafında toplanıp son harf oyunu oynayabilirsiniz. Böylelikle çocuğunuzun kelime haznesini geliştirmesine yardımcı olursunuz. Bu tip çalışmalarını yapmak için aile içindeki bütün bireylerin aynı anda evde olması şart değil. Sadece annenin veya babanın evde olması ve çocuğuna zaman ayırmasıyla da yapılabilir.
  - Örneğin; belli bir süre içinde karmaşık harfler içinden istenen kelimeleri bulma gibi.
  - Çocukları bilgisayarda öylesine oyunlar oynaması için bırakma yerine ona eğitici ve öğretici oyunlar bulup bunlarla oynamasını sağlayabilirsiniz.
  - Örneğin; internetten indirebileceğiniz oyunlardan "bu sesi tanı", "bu ilin haritadaki yerini bul" veya "kelimeyi tamamla" gibi oyunlar hem çocuklarda dikkatli olmaya davet eder hem de zamanını değerlendirilmiş olur.
  - Dikkatini artırması için "bak oğlum/kızım ..... " gibi başlayan cümlelerle nasihat etme yerine onu anlamaya çalışabilir, eksikliğini ona da fark ettirebilirsiniz.